

## El registro de asistencia

### Propósito

- Analizar el porcentaje de asistencia de los alumnos con el fin de identificar a los estudiantes que no asisten regularmente y que presentan problemas de rezago educativo.

### Actividades

1. Integren un equipo de trabajo.
2. Recopilen las listas de asistencia de todos los grupos y asignaturas de la escuela del presente ciclo escolar, comenten y sistematicen la información de acuerdo a las siguientes preguntas y orientaciones:
  - ¿Cuáles alumnos presentan más ausencia en la escuela por grado, por asignatura y por grupo?
  - ¿Cuál es el número más alto de inasistencias que se registran en los estudiantes?
  - ¿Cuál considerarían un número “aceptable” de inasistencias que los estudiantes puedan tener sin afectar sus aprendizajes?
  - ¿En cuántos casos puede identificar que de acuerdo con el número de inasistencias repercute en los aprendizajes de los estudiantes provocando una situación de rezago educativo en el estudiante y en el plantel?
  - ¿Cuáles pueden ser las posibles causas o factores asociados a este ausentismo de parte de los alumnos? ¿Se acentúa en un grado, grupo, asignatura o día el ausentismo?
3. Sistematice su información en un cuadro como el siguiente:

| No | Alumno | Inasistencias % | Grado | Grupo | Asignatura | Posibles causa o factores asociados |
|----|--------|-----------------|-------|-------|------------|-------------------------------------|
|    |        |                 |       |       |            |                                     |
|    |        |                 |       |       |            |                                     |
|    |        |                 |       |       |            |                                     |
|    |        |                 |       |       |            |                                     |

4. Al finalizar acuerden algunas actividades para apoyar a estos alumnos y organicen un plan de atención para disminuir las inasistencias, el cual deberán poner a consideración de sus colegas en la siguiente reunión de Consejo Técnico Escolar. Para elaborarlo, pueden apoyarse en el ejemplo siguiente:

#### PLAN DE TRABAJO PARA DISMINUIR LAS INASISTENCIAS

| Periodo              | Actividades   | Responsable      | Avances esperados                                    |
|----------------------|---|------------------|--|
| 20 nov               | Preparar una reunión “personalizada” con los padres de los alumnos que presentan el mayor número de inasistencias con el propósito de mostrarles los problemas que se derivan de esta situación y acordar acciones conjuntas para que asistan sistemáticamente. | Rita             | Agenda de reunión con padres de familia              |
| 20 nov               | Elaboración de una carta compromiso de los apdres para que los alumnos no falten a clases   | José Luis        | Carta compromiso                                     |
| 20 nov               | Programar un calendario de las juntas con padres de familia que incluye al profesor responsable de coordinarla  | Rita y José Luis | Calendario de juntas                                 |
| 1° dic a 29 de enero | Realizar seguimiento de los alumnos para valorar si están disminuyendo o no las inasistencias   | Director y Rita  | Formato para recoger la información y sus resultados |

#### Materiales de trabajo:

- Listas de asistencia por grado, grupo y asignatura.

#### Producto:

- Listado de estudiantes por grado, grupo y asignatura que presentan rezago educativo por ausentismo.
- Plan de trabajo para disminuir las inasistencias de los alumnos con mayor ausentismo, el cual se pondrá a consideración de los profesores en el Consejo Técnico Escolar.

**Tiempo aproximado:** 3 horas.